

74.48

P 17

127966

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР  
ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

---

# **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ**

УЛАН-УДЭ 1983





74.48  
P17

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР  
ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

# РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

СБОРНИК

Уважаемым моим  
товарищам Ц.Ц. и З.Н.  
Аюдыновым  
желает успешно справиться в этом  
объеме и мне и мою фамилию.  
Искренне Ваш В.Т.  
июнь, 1984г.

БУРЯТСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
УЛАН-УДЭ 1983

127966

**МАУ ЦБС**  
г. Улан-Удэ

**Р17 Развитие познавательной активности студентов: Сборник статей.**— Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1983.— 112 с., ил.

Межвузовский сборник научных статей посвящен вопросам повышения эффективности использования научного потенциала вузов для решения народнохозяйственных задач. В сборнике освещены вопросы внедрения в учебный процесс активных методов обучения, реализации принципа единства учебной, научной и воспитательной работы, использования технических средств в активизации познавательной деятельности студентов.

Р 60602—058  
М122(03)—83 102—83 3508010511 7.4.212.0

Редакционная коллегия: **В. Н. Бильтриков**, канд. техн. наук, профессор (отв. ред.); **И. А. Ленец**, канд. техн. наук; **В. Н. Тришина**, доцент; **Д. Р. Мангутов**, доцент

Под редакцией **М. М. Бильтрикова**, канд. пед. наук.

Рекомендовано к изданию головным советом по психолого-педагогическим проблемам высшего образования Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

## **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Сборник

Редактор **Т. А. Стороженко**  
Редактор изд-ва **Г. П. Карнышева**  
Технический редактор **А. С. Сангаева**  
Корректор **Н. Т. Цыбенова**

ИБ № 922

Сдано в набор 20.05.83 г. Подписано в печать 19.08.83 г. Н-02498. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бум. писч. Усл. печ. л. 6,51. Усл. кр.-отт. 6,74. Уч.-изд. л. 6,9. Тираж 1000 экз. Заказ № 328. Цена 1 руб.

Бурятское книжное издательство. 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 25.  
Республиканская типография Государственного комитета Бурятской АССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 670000, ул. Борсоева, 13.



### СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОГО МИРА И МИРОВОЗЗРЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА

XXVI съезд КПСС выдвинул задачу дальнейшего совершенствования всей системы формирования нового человека<sup>1</sup>. В реализации этой сложной задачи важная роль принадлежит советской высшей школе, призванной готовить такого специалиста, который «хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью»<sup>2</sup>.

Реализация этой стратегической задачи высшей школы обязывает ее работников непрерывно совершенствовать программы, учебно-воспитательный процесс, постоянно искать, находить и эффективно использовать наиболее действенные методы и формы обучения, воспитания и образования студенчества и на этой основе добиваться всемерного повышения качества подготовки специалистов высшей квалификации.

Советская высшая школа в целом успешно справляется с задачей подготовки высококвалифицированных специалистов для всех сфер материального и духовного производства. Однако, как было сказано на XXVI съезде партии, в работе комсомола и высшей школы имеются недостатки, ведущие к тому, что у некоторых молодых специалистов «образованность и информированность уживаются с политической наивностью, а профессиональная подготовленность — с недостаточно ответственным отношением к труду»<sup>3</sup>.

На языке диалектики это означает, что у части молодых специалистов обнаруживается противоречие между их образованностью и информированностью, с одной стороны, и оценкой общественных явлений, отношением к своим обязанностям — с другой. Корни этого противоречия связаны с основным диалектическим противоречием в функционировании и развитии высшей школы, характеризующимся, с одной стороны, необходимостью целостного всестороннего развития личности, что обуславливается всей системой социалистических общественных отношений в условиях развитого социализма, а с другой — практическими

<sup>1</sup> Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. М.: Политгиздат, 1981, с. 85.

<sup>2</sup> Брежнев Л. И. Речь на Всесоюзном слете студентов 19 октября 1973 года. М.: Молодая гвардия, 1971, с. 9—10.

<sup>3</sup> Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза..., с. 91.