

74.268.19=642

Б 28

127979

Б. Б. БАТОВ

МЕТОДИКА
ПУНКТУАЦИИ
БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА
В ШКОЛЕ

УЛАН-УДЭ * 1983

Уважаемому профессору
Цы-Цаб Цыдыповичу!

В знак глубокого уваже-
ния дарю Вам
свою книгу.

Автор Бадмаев
п. Улан-Удэ
Цы-Цаб - 831

74.268.19-642

Б 28

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНЫХ
ШКОЛ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
БУРЯТСКИЙ ФИЛИАЛ

Б. Б. БАТОВЕБ

МЕТОДИКА ПУНКТУАЦИИ
БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА
В ШКОЛЕ

БУРЯТСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЛАН-УДЭ * 1982

127979



Рекомендовано в печать ученым советом НИИ национальных школ Министерства просвещения РСФСР от января 1982 г. № 7.

Научный редактор доктор филологических наук
Л. Д. Шагдаров.

Рецензенты: **Э. Р. Раднаев**, кандидат филологических наук,
Д. Д. Ошоров, кандидат педагогических наук

Батоев Б. Б.

Б28 Методика пунктуации бурятского языка в школе.—
Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1983.— 208 с.

В настоящей работе автор рассматривает лингвистические и педагогические основы обучения пунктуации бурятского языка в средней школе. Исходя из опытно-экспериментальной работы, даются методические рекомендации по организации процесса обучения пунктуации простого и сложного предложений, по применению эффективных методов и приемов на уроках родного языка.

Пособие рассчитано на учителей бурятского языка.

Б $\frac{60601-068}{M122(03)-83}$ без объявл. 3508010231

81.2.Бу

ВВЕДЕНИЕ

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии особо подчеркнута необходимость повышения качества обучения, воспитания, укрепления связи обучения с жизнью. «Главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда учителей и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду»¹. Вот почему в настоящее время совершенствуется содержание школьных программ и учебников по всем предметам, в том числе по бурятскому языку и литературе, подвергаются дальнейшей разработке вопросы обучения учебным предметам.

Благодаря проведению в жизнь ленинской национальной политики все народы нашей великой страны получили возможность обучать и воспитывать своих детей на родном языке. Велика его роль в коммунистическом воспитании учащихся и овладении ими основами наук.

Современная бурятская школа должна вооружить детей глубокими и прочными знаниями по родному языку, и с этой задачей она справляется.

Однако, как показывает практика работы многих школ Бурятской АССР, в преподавании родного языка имеются отдельные недостатки. Одним из них являются пробелы в области обучения учащихся пунктуации. Школьники допускают значительное количество пунктуационных ошибок в письменных работах. Это можно объяснить недостаточной разработанностью проблем пунктуации в школьных программах, учебниках и учебно-методических пособиях, полным отсутствием исследования, посвященного изучению научных основ пунктуации бурятского языка.

Следует отметить, что в обучении пунктуации русского языка в школе также имеется много нерешенных вопросов. Так,

¹ Брежнев Л. И. Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. М., Правда, 1981, с. 81.